Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	**NIVEL:** Párvulos A Y B	FECHA: 20 DE ENERO DE 2025

PROPOSITO: Brindar a los niños y niñas una bienvenida agradable a través de experiencias musicales, la cual le permitirá interactuar con sus pares y así mismo fortalecer sus lazos afectivos afianzando el proceso de vinculación

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea y taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bienvenida a nuestros amigos "de la mano contigo" te recibimos

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, instrumentos musicales como (tambor y maracas) y parlante

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí la profesional Ana iniciara realizando la presentación de su nombre, por ejemplo: mi nombre es Ana y soy la profesional que acompañara a cada uno de los niños y niñas del nivel de párvulos B de la misma manera se presentara la profesional Angie quien acompañara el nivel de párvulos A, seguido a ello se incentivara a cada uno de los que se encuentran presentes, que de manera autónoma, puedan decir el nombre que los identifica y para poder empezar la profesional Ana les estará recordando lo importancia de respetar los turnos. Esto le posibilitara a cada uno de los niños y niñas presentarse con los demás compañeros, compañeras y docente, para que puedan interactuar de manera autónoma con cada uno de ellos. Además, tendremos la posibilidad de conocer al títere Juan quien nos acompañará en cada una de nuestras experiencias pedagógicas, en ese momento los niños y niñas tendrá la posibilidad de brindarle un abrazo con el fin de fortalecer sus vínculos afectivos. Las profesionales Ana y Angie, en compañía del títere "Juan", motivaran a los participantes a dirigirse al baño para lavar sus manitas, luego tendremos la posibilidad de disfrutar de un delicioso alimento, el cual será muy nutritivo para nuestro crecimiento y desarrollo.

La profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de participar en una experiencia musical, dónde los participantes podrán interactuar libremente con sus pares a través del baile, permitiéndoles fortalecer sus vínculos afectivos. Por lo anterior daremos la bienvenida a

Powered by CamScanner

nuestros participantes al nivel de párvulos A y B, es por ello que las profesionales, los motivará a sentarse cómodamente creando una media luna, para que puedan cantar "Buenos días amiguitos", luego les animará a escuchar las canciones infantiles, con el fin de que las puedan identificar, seguido a ello nos dispondremos a realizar algunos ejercicios de respiración para relajar nuestro cuerpo, para así mismo participar en la experiencia de baile, posteriormente las profesionales, ambientara el lugar con música infantil, para que los participantes puedan sentirse tranquilos y acogidos en el lugar, luego los motivará a crear parejas para que puedan bailar al ritmo de la canción, además los niños y niñas podrán proponer algunos pasos de baile para que todos los imitemos. Al terminar esta experiencia, le daremos un abrazo a nuestra pareja de baile, lo que nos posibilitara fortalecer nuestros vínculos afectivos.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica las profesionales Ana y Angie, en compañía del titere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "Don Tomate", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras y las frutas, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", acompañados con algunos instrumentos musicales como (tambor y maracas).

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 20 de enero de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que los participantes estuvieron receptivos, puesto que sintieron confianza al integrarse con sus compañeros. Desde allí se evidenció que Jeronimo, Ian y Sara les llamó la atención cantar y bailar, por lo que fue una propuesta divertida que permitió que se integraran fácilmente. Sin embargo la profesional Ana inició presentándose, es por ello que Thiago de inmediato quiso hablar acerca de él, diciendo yo soy Thiago y quiero a mi mami! lo que posibilitó que cada uno de los participantes quisiera nombrar a la Mama. Siendo la bienvenida, se puede ver que los niños y niñas, que aunque es el primer día, pueden sentir confianza y seguridad de abrazar a la profesional, creando en ellos una acogida afectuosa. Además fue significativa la experiencia de la mano "te recibimos". Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física en donde se evidenció que Ian reconoció con facilidad algunas partes del cuerpo como su cabeza ya que la señaló e indicó que esa era su cabecita, por su parte Sara tomó la iniciativa de motivar a los niños a saltar por lo que todos comenzaron a seguirla. Posteriormente nos dispusimos a ir al baño para lavar las manitas, sin embargo se puede evidenciar que no todos los participantes controlan esfínteres, por lo que la profesional Ana les incentivó a ir al baño y a sentarse en el inodoro, esto les causó curiosidad por aprender a ir al baño para orinar en el momento que lo necesitara. Además la alimentación fue un momento importante donde pudimos ver que a algunos participantes como Antonella no quería consumir las verduras, por lo que se propondría elevar estrategias para que siente interés en consumirlos. Continuamos con la experiencia central en donde fue divertido ver que a Maikol le llamó la atención bailar en compañía de Ian ya que le tomó de la mano y lo incentivó a mover su cuerpecito de un lado a otro, esto posibilitó a que todos le siguieran. Es importante ver que los participantes sienten gusto por bailar proponiendo pasos divertidos como lo hacía Isabella levantando el pie de arriba hacia abajo. Después del descanso Maikol quiso pasar al frente para cantar, por lo que comenzó aplaudiendo y moviendo su cabeza de un lado a otro.

Reflexión pedagógica

La experiencia pedagógica del día de hoy, yo como profesional puedo decir que fue muy importante para mí, ya que logré crear confianza con algunos de los participantes siendo la bienvenida de la mano contigo "te recibimos" muy significativa para los participantes y para la profesional. Sin embargo, aún se puede observar que algunos de los participantes sienten apego a sus familiares, por lo que expresan emociones de tristeza al despedirse de ellos. Por lo anterior se propondría estrategias que logren fortalecer la confianza y la seguridad de los participantes al compartir con la profesional en el jardín.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 20 de enero de 2025

Nivel: párvulos A

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A y B	**FECHA:** 21 de enero de 2025

PROPOSITO: Propiciar ambientes y experiencias pedagógicas que les permitan a los niños y niñas vincularse y reconocer diferentes roles a través de la interacción con sus pares. Favoreciendo el proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio y rincones.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME CUIDAN Y CUIDO "De la mano contigo"

RECURSOS/MATERIALES:
Muñecos, pelotas de colores y alimentos didácticos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego se presentara al títere Juan quien nos acompañara a cantar "mi amigo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado.

la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del cuerpo", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer nuestros vínculos afectivos con los compañeros a través de la socialización con cada uno de ellos. Continuando con nuestro proceso de vinculación, la profesional Ana les hablara acerca de la naturaleza, por ello invitara a los niños y niñas asentarse cómodamente creando una media luna, desde allí les enseñara la poesía llamada "los arboles", los árboles son buenos, su sombra frutos dan, cuidando sus frutos, muy pronto los tendrás.

Por lo anterior , las profesionales Ana y Angie ambientaran el lugar con música instrumental, con el fin de brindarle a los participantes un espacio acogedor, además daremos inicio a la experiencia pedagógica explorando los tres rincones en el aula para un primer momento se les invitara a los niños y niñas a sentarse en su silla preferida formando un círculo, la profesional se sentaran junto a ellos, desde allí cada uno tendrá la posibilidad de tener en sus manos un muñeco (un bebe), allí se les contara una historia del bebe que nos acompaña el día de hoy, haciendo alusión en la importancia de cuidar y proteger, a través de los abrazos y de palabras afectuosas, seguido a ello

Powered by CamScanner

cada uno de los niños y niñas tendrá la posibilidad de tener en sus manos al bebe, mencionándoles que ellos serán sus bebes, los cuales deberán cuidar muy bien fortaleciendo en los niños y niñas, el buen trato y la responsabilidad. Posteriormente a lo anterior la profesional Ana empezara a incentivar a los niños y niñas a participar de los rincones que se encuentran en el aula.

En el primer rincón encontraran baldes, palas y arena, para que los niños y niñas puedan jugar y compartir con los bebes.

El segundo rincón se encontrará sobre las mesas alimentos didácticos, sillas para que se puedan sentar con él bebe cómodamente, desde allí la maestra les invitara a los niños y niñas a que puedan brindar alimentos a los bebes.

En el tercer rincón encontraran colchonetas y cobijas, para que puedan brindar un descanso a los bebes, esta experiencia le posibilitara a los niños y niñas potenciar su imaginación y creatividad mediante el juego de roles.

Al terminar el recorrido por los rincones, se invitarán a los niños y niñas a participar de un juego de roles en compañía de sus amigos, para que puedan establecer un dialogo de manera libre y espontánea a través de la interacción con cada uno de ellos.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de enero
Nivel: PÁRVULOS A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes estuvieron interesados en cantar "Mi amigo", por lo que aprendieron con facilidad a repetir las frases de la canción por ejemplo Jerónimo ya conocía la canción, porque comenzó a repetir las frases diciendo "Mi amigo es un niño bonito", lo que posibilitó a que todos y todas le siguieran, además Sara quiso proponer una nueva canción diciendo que ella se sabía la "vaca lola" esto posibilitó a que todos y todas quisieran imitarla, su amiga Nahara le tomó de la mano y juntas comenzaron a cantar la vaca lola, seguido a ello pasamos a realizar la actividad física en donde se evidenció que Camila tomó el liderazgo de bailar, por lo que le tomó de la mano a Maikol, diciendole como debían bailar, Mira así, Mueve los pies de un lado así" lo que posibilitó a que Maikol sintiera más confianza al bailar al ritmo de la canción. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central, en donde, de la mano contigo se evidenció que Jerónimo y Anthonella sienten el interés de cuidar de otros, ya que tomaron a los muñecos le ofrecieron un fraternal abrazo, como si fuera una cogida afectuosa además Ian se interesó por acercarse aún más a sus amigos, por lo que tomó una canasta con alimentos y les dijo, Niños coman cómanlo rico! esto provocó el interés de los compañeros por relacionarse de manera armónica con Ian ya que le dieron un besito en la mejilla y le dieron las gracias. Sin embargo se observó que para algunos de los párvulos como Maikol y Jeremy era más divertido jugar con los baldes primero Maikol propuso colocarse el balde en la cabeza, luego Jeremy dijo no Mira balde así! refiriendo a que debían colocar la arena dentro del balde. Esta experiencia les permitió fortalecer vínculos afectivos entre ellos, por medio de la interacción, ya que lograron intercambiar sus gustos e intereses. Después del descanso se evidenció que a Jerónimo y a Maikol les llamó la atención participar en experiencias musicales, ya que aprenden con facilidad las canciones.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagógica del día de hoy, yo como profesional puedo decir que fue gratificante ver que los párvulos se interesan por acercarse a sus amigos, ya que al acercarse a ellos crean acuerdos, los que les han posibilitado crear confianza y seguridad, por compartir sus juguetes. Sin embargo, aún presentan timidez por expresar sus ideas, Camila siempre busca a Nahara para que la motive a jugar, ya que ha creado confianza al relacionarse con ella. Por lo anterior se crearon estrategias pedagógicas, para que sigan fortaleciendo los vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de enero de 2025

Nivel: párvulos A

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	NIVEL: Párvulos A y B	FECHA: 22 de enero de 2025
PROPOSITO: propiciar espacios de literatura a los niños y niñas que les permita comprender la importancia de compartir con nuevos amigos, para así mismo fortalecer los vínculos afectivos con cada uno de ellos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio y literatura
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "De la mano contigo" cuento - FRANKLIN VA A LA ESCUELA		

RECURSOS/MATERIALES:

- Titere, Cuento "franklin va a la escuela

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes armonizando el espacio con música infantil, esto les posibilitara sentir agrado e interés por ingresar y compartir con sus compañeros y compañeras, además la profesional Ana invitara al titere Juan para que pueda compartir con los niños y niñas un divertido baile, por ello se motivará a los participantes a crear parejas para que puedan bailar con sus amigos, llevando el ritmo de la canción. Esta experiencia les permitirá interactuar de manera autónoma con sus pares y fortalecer sus vínculos afectivos.

Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí cada uno de los niños y niñas deberán estar atentos a imitar los movimientos con su propio cuerpo. la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para la experiencia pedagógica del día tendremos la posibilidad de escuchar un cuento llamado "Franklin va a la escuela", en el cual reflexionaremos frente a la importancia de compartir con nuevos amigos, ya que esto nos permite fortalecer los vínculos afectivos con cada uno de ellos, continuando con nuestro proceso de vinculación en el jardín, comenzaremos invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, creando una media luna, desde allí las profesionales ambientaran el lugar con música de la naturaleza, con el fin de que los participantes se sientan acogidos en el lugar, luego les hablara acerca de los sonidos que escuchan de la naturaleza, por ello les enseñara la canción "sol solecito", posteriormente las profesionales Ana y Angie les invitara a los participantes a escuchar el cuento de Franklin va a la escuela , al ir narrando la historia anteriormente mencionada, les enseñará las imágenes", luego les hará preguntas

Powered by CamScanner

sencillas con relación a los personajes y a las diferentes situaciones que allí se presentan, por ejemplo: ¿Cómo se llama el personaje de esta historia?, ¿Franklin quería ir a la escuela?, ¿Cómo era el profesor de Franklin?, ¿a Franklin le gusto la escuela?, entre otras. Para terminar la profesional Ana los invitara a reflexionar acerca de lo importante que es respetar a las personas que nos rodean, es por ello que este año tendremos la posibilidad de conocer nuevos amigos y a una profesional, quien nos brindara muchas enseñanzas, posteriormente nos dispondremos a buscar una pareja, para compartir un fraternal abrazo de amistad y se pintaran la mejilla con un corazón.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la luna", por lo que comenzaran a cantar acompañados de algunos instrumentos musicales como "el tambor y las maracas"

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22 de enero de 2023
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que los partiapantes estuvieron motivados en bailar con sus amigos, por lo que Maicol tomó la iniciativa de bailar, llevando el ritmo de la canción además le tomó de la mano a Jeremy para que bailara con él, esto posibilitó a que todos quisieran inventar nuevos pasos de baile, por ejemplo Geronimo les dijo a los niños Miren Salten!, lo que provocó a que Sara le siguiera esta experiencia musical les posibilitó interactuar libremente a través del baile, sintiendo más confianza al tomarse de la mano para invitar al otro. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física en donde a Ian le fue fácil aprender los pasos de la canción "Pequeño pez", ya que Ian movía sus bracitos de acuerdo a la imitación que hacía observando a la profesional, además Ian propuso aplaudir mientras cantaban.
Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central, con el cuento Franklin va a la escuela en donde Jeremy y Sara estuvieron muy receptivos por escuchar la historia de la tortuga Franklin, sin embargo Adnara respondió a la pregunta, diciendo que Franklin era una tortuga feliz, luego Maicol dijo Mi Mami y yo, lo que permite ver que Maicol se identificó con el personaje principal de Franklin, por otra parte Ian reconoció con facilidad a algunos personajes de la historia, por sus características, ya que en la imagen se veía a un conejo, Ian de manera muy autónoma señaló e indicó que era un conejo, orejas dijo Ian, lo que permite ver que el identifica al conejo por sus características como las orejas.
Papel del descanso nos dispusimos a cantar "la luna" por ello Geronimo estuvo cerca de la profesional y decidió tocar el tambor para acompañar la canción

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagógica del día de hoy, yo como profesional puedo decir que fue gratificante ver que los partiapantes les gusta escuchar la narración de historias además Ian se identificó con el personaje del conejo, porque refería que el conejo tenía orejas y saltaba así, por lo que se puede ver que identifica las características del personaje, además decía que el conejo era bonito igual que él. Sin embargo camila aún espera que la profesional la motive a integrarse en las experiencias. Por este motivo se seguirá implementando estrategias pedagógicas que fortalezcan la autonomía en los partiapantes.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 22 de enero de 2025

Nivel: párvulos A

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	**NIVEL:** Párvulos A y B	FECHA: 23 DE ENERO DE 2025
PROPOSITO: Crear escenarios en donde los participantes afiancen sus vínculos afectivos por medio de la literatura promoviendo las transiciones seguras, sensibles y armónicas dentro de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TSSA CUENTO - CUANDO SE VA AL JARDIN		

RECURSOS/MATERIALES:

- Cuento infantil Cuanto cuando se va al jardín, títere, papel kraft y colores.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándoles a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, luego el títere Juan, les incentivara a cantar "te quiero yo", esta experiencia les permitirá fortalecer los vínculos afectivos, puesto que seguirán los pasos que indica la canción, los cuales son: brindar un abrazo y ofrecer un saludo de bienvenida, al compañero que se encuentre al lado.
Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "el baile del sapito", desde allí deberán coordinar los movimientos de su propio cuerpo, permitiéndoles reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.
Para la experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la posibilidad de participar en una experiencia literaria, la cual nos posibilitara reconocer la importancia de estar en el jardín, ya que en este lugar haremos un tránsito armonioso desde nuestros hogares hasta el jardín. Lo que permitirá que las profesionales Ana y Angie, puedan fortalecer los vínculos afectivos con los participantes.
Continuando con nuestro proceso de vinculación, la profesional Ana invitara a los participantes a aprender una poesía llamada "la flor", pongo un circulo en el medio, y otro pinto alrededor, y con mucho cuidadito coloreo su interior. Posteriormente nos dispondremos a escuchar "el sol tiene frio", llevando el pulso musical con algunos instrumentos musicales de su preferencia, como (el tambor y las maracas), la profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para que los niños y niñas puedan estar atentos a escuchar el cuento "cuando se va al jardín", al ir narrando la historia se irán enseñando las imágenes para que los participantes puedan identificar a los personajes y las situaciones que allí se presentan, además hará las siguientes preguntas: ¿Qué personajes aparecen

Powered by CamScanner

en la historia?, ¿Por qué debemos compartir?, ¿para ti es importante conocer nuevos amigos?. Al terminar la lectura del cuento anteriormente mencionado, haremos una reflexión frente a algunas situaciones que se presentan en la cotidianidad, las cuales afectan la vinculación con nuestros amigos, por ejemplo, lastimar a un compañero, empujar a un compañero, halarles el cabello a los amigos, entre otras, con el fin de que cada uno de los participantes pueda reflexionar frente a estas situaciones, además haremos un compromiso, por ello las profesionales Ana y Angie invitarán a los participantes a pasar al frente para que puedan dibujar lo que ellos prefieran, como un símbolo de compromiso de respeto y amor por sus amigos. en el mural llamado "me comprometo a cuidar a mis amigos".

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "la amistad", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23 de enero de 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Ian y Camila, estuvieron interesados en cantar "Te quiero yo" ya que Camila se acerca a Ian para tomarle de la mano e invitarlo a cantar, además Ian comenzó a repetir las frases de la canción, dándole un fraternal abrazo a Camilo lo que posibilito a que se afianzaran los vínculos afectivos. Seguido a ello pasamos a participar en el baile del sapito en donde Julio tomo el liderazgo de acompañar a la profesional Ana, para bailar, por lo que comenzó a saltar e invito a sus amigos Ian y Maicol, para que lo siguieran. Sin embargo Jeremy al comienzo manifesto timidez por integrarse, por lo que su amigo Jerónimo le tomo de la mano diciéndole ven! lo que permite ver que los participantes sienten el interés de socializar con los demás, manifestando empatía entre ellos. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con el cuento TSSA. Cuando se va al jardín, en donde se evidencio que Jerónimo estuvo muy interesado por observar muy cerca las imágenes del cuento, ya que se acerco y comenzó a señalar algunos personajes diciendo "un mono" lo que permite ver que reconoce las características de los personajes y por ello los identifica por su nombre. Sara al preguntarle ¿Porque es importante conocer nuevos amigos? respondió, a mi me gusta jugar con ella, señalando a su nueva amiga Adhara, Adhara en ese momento le abrazo y sonrió. Cuando hicimos la reflexión de la importancia de cuidar a los amigos inmediato Sara respondió diciendo yo cuido a Adhara porque es mi amiga, Si contesto Adhara. Esta experiencia les posibilito fortalecer sus vínculos afectivos ya que comprendieron lo importante que son los amigos, ya que se brindaron abrazos y sonrisas después del descanso cantamos, la amistad y por ello Jerónimo abrazo a su amigo Jeremy.

Reflexión pedagógica

En la experiencia pedagogica del dia de hoy, yo como profesional puedo decir que fue gratificante, ya que los participantes han venido sintiendo el interés y el gusto por compartir con las personas que le rodean, sin embargo algunos de ellos como Ian y Jeremy, en ocasiones manifiestan timidez por involucrarse en un baile, pero así mismo se evidencia que hay participantes como Jerónimo y Camila que son líderes, por lo que sienten el interés de motivar a sus amigos a bailar y cantar. Además la historia cuando se va al jardín le permitió a Sara manifestar el gusto por compartir con sus amigos, ya que se identifico con la abejita, porque a la abejita le gustaba jugar con sus amigos, así como a ella le gusta jugar con Adhara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 de enero de 2025

Nivel: párvulos A

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	**NIVEL: Párvulos A y B**	FECHA: 24 de enero de 2025

PROPOSITO: fortalecer vinculos afectivos en los niños y niñas, a través de experiencias artísticas las cuales les permitan interactuar y compartir con sus amigos de manera autónoma, favoreciendo el proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MANUALIDAD REGRESO AL JARDIN, CREANDO UN SONAJERO "DE LA MANO CONTIGO"

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, botellas plásticas, colbon, papel seda y piedras

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana en compañía del títere Juan, les dará algunas indicaciones a los niños y niñas, para participar en la experiencia de "Tingo, Tango", las cuales son: la profesional Ana comenzara entregándoles un muñeco el cual deberán rotar al ir escuchando el "tingo", pero cuando la profesional mencione el Tango, la persona que tenga el muñeco deberá pasar al frente para decir su nombre.

Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "pequeño pez", desde allí deberán imitar cada uno de los movimientos con su propio cuerpo, de acuerdo a las indicaciones. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para la experiencia del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer vínculos afectivos con nuestros compañeros, a través de experiencias artísticas, ya que podremos interactuar y compartir con nuestros amigos de manera autónoma. Continuando con nuestro proceso de vinculación las profesionales Ana y Angie, invitaran a los participantes a cantar "te cuento del camino lo que vi", permitiendo que los participantes puedan identificar los sonidos onomatopéyicos de los animales. La profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para que los participantes se sientan seguros y tranquilos, luego los invitara a crear grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (botellas plásticas, papel seda y piedras), seguido a ello las profesionales les darán las siguientes indicaciones para crear un sonajero como nuestra manualidad de regreso al jardín: Primero: rasgaremos el papel seda y lo pegaremos

Powered by CamScanner

alrededor de la botella plástica, segundo: colocaremos algunas piedras, dentro de las botellas plásticas, al terminar de decorar la botella plástica, las profesionales Ana y Angie, les pedirá a los niños y niñas que sacudan las botellas, para que puedan descubrir el sonido que emiten los sonajeros, que ellos mismos crearon. Estos sonajeros los ubicaremos en un espacio del salón en donde ellos cada vez que deseen puedan utilizarlos.

Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de Enero de 2025
Nivel: Parvulos K

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Julio y Jeronimo, sintieron gusto por pasar al frente y decir su propio nombre, ademas Julio se interesó por motivar a Jeronimo a jugar con él, por lo que le propuso saltar en un pie esto provocó a que todos quisieran imitarlo, sin embargo Camila buscó el acompañamiento de Adhara para que la motivara a jugar, esta experiencia fue significativa, ya que se evidencia que los participantes han logrado despertar el interes por acercarse a los demas, proponen nuevas actividades como lo hizo Julio de saltar en un pie, lo que permite fortalecer sus vínculos afectivos. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde se evidenció que Ian asumio el liderazgo de pasar al frente para cantar "Pequeño Pe", por lo que comenzó a mover sus bracitos como indicaba la canción y esto posibilitó a que todos se animaran a imitarlo por su parte Camila, en un momento busca la compañía de Jeronimo, para que le animara a bailar y a cantar "Pequeño Pez", ya que Camila siente confianza al estar cerca de Jeronimo. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central en donde se evidenció que algunos de los participantes como Ian, Camila y Marcel, estuvieron muy concentrados en realizar la manualidad de regreso al jardin, creando un sonajero de la mano contigo, por lo que Ian logro fortalecer el agarre de pinza, ya que tomaba las piedritas con los dedos índice y pulgar, para introducirlos dentro de la botella. Para Camila fue interesante tocar, oler y observar detalladamente las piedritas, ademas invito a su compañero Marcel a guardar las piedritas dentro de la botella, a Marcel le parecio muy divertido por ello busco todas las piedritas y las agrupo en pequeñas cantidades. Esta experiencia permitio a que Camila despertara una gran idea, le propuso a Jeronimo realizar un collar con el papel seda. Y esto le parecio muy interesante a Jeronimo.

Cuando los participantes terminaron la creación de la Manualidad del Sonajero Tilin, uno de ellos Jeronimo tomo la iniciativa de cantar los pollitos dicen, en compañía del sonajero, esto permite evidenciar que Jeronimo se interesa por las experiencias musicales. Despues del descanso Sara queria cantarle a sus amigos, por lo que comenzo a brindarles un fraternal abrazo de amistad.

Reflexión pedagógica

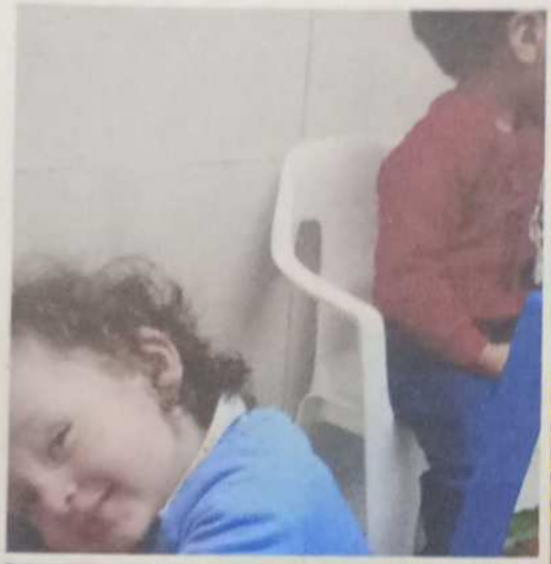
Yo como profesional puedo decir que esta experiencia me ha permitido acercarme mas a los participantes, ademas siento que ellos han sentido mas confianza de acercarse a mi para preguntarme acerca de una canción o de como hacer el sonajero. Siento que ha sido gratificante el proceso de vinculación en cada uno de los participantes conmigo y con sus compañeros, sin embargo se evidencia que algunos como Camila y Adhara, buscan constantemente el acompañamiento de la profesional, lo que me permite reflexionar frente a la importancia de seguir proponiendo estrategias pedagogicas que fortalezcan la autonomia en los participantes

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de enero de 2025

Nivel: párvulos A



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	**NIVEL:** Párvulos A y B	FECHA: 27 de enero de 2025

PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas, a través de experiencias musicales las cuales les permitan interactuar y compartir con sus amigos de manera autónoma, favoreciendo el proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea, taller	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio y arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Movilización, recorrido por el jardín con los sonajeros. "De la mano contigo"

RECURSOS/MATERIALES:

- Títere, sonajeros

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes invitándolos a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, desde allí la profesional Ana en compañía del títere Juan les dará algunas indicaciones a los niños y niñas, para cantar "mi carita", por lo que deberán repetir varias veces las frases de la canción.

Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "mi cuerpo en movimiento", desde allí deberán imitar cada uno de los movimientos con su propio cuerpo, de acuerdo a las indicaciones. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.

Para la experiencia del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer vínculos afectivos con nuestros compañeros, a través de una experiencia musical, ya que podremos interactuar y compartir con nuestros amigos de manera autónoma. Continuando con nuestro proceso de vinculación las profesionales Ana y Angie, invitaran a los participantes a cantar "la mascota", permitiendo que los participantes puedan identificar los sonidos onomatopéyicos de los animales. La profesional Ana ambientara el lugar con música instrumental para que los participantes se sientan seguros y tranquilos, luego los invitara a participar en la movilización, realizando el recorrido por el jardín, llevando con ellos el sonajero, el cual realizaron el día anterior, seguido a ello nos dirigiremos al segundo piso para visitar los niveles de pre jardín A y B, en donde encontraremos algunos amigos, además realizaremos una presentación musical cantando "te quiero yo", llevando el pulso musical con el sonajero, luego nos dirigiremos al tercer piso, donde se encuentra la oficina, es por ello que le cantaremos a las personas que se encuentran en la oficina, para alegrar su día, cantaremos

Powered by CamScanner

"buenos días amiguitos", llevando el pulso musical con el sonajero, para terminar nuestra movilización, nos dirigiremos al primer piso, donde encontraremos el nivel de párvulos C, por ello haremos la presentación musical cantando " el sol", llevando el pulso musical con el sonajero. Para finalizar nuestro recorrido nos dirigiremos nuevamente al salón de párvulos A y B. es por ello que realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando una media luna, desde allí la profesional Ana les enseñara la canción "te quiero yo", para que puedan brindarles un fraternal abrazo al compañero que se encuentra a su lado. Además, las profesionales Ana y Angie invitaran a las familias a compartir esta experiencia musical en compañía de sus hijos e hijas, a través de la participación con la movilización, cantando con ellos lo que ellos prefieran, llevando el pulso musical con los sonajeros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de Enero de 2023
Nivel:

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidenció que algunos de ellos como Jeronimo sienten el interés de cantar, es por ello que le es facil memorizar las frases, como "mi Carita es redondita", por lo que con sus manitas debe la indicación de que su carita era redondita, por su parte Liam Paris se animo a participar y por ello comenzo a imitar a Jeronimo, ya que esta experiencia le parecia muy divertida, sin embargo Lucas buscaba constantemente el acompañamiento de la profesional para que lo motivara a cantar, por lo que se puede evidenciar que Lucas poco a poco ha venido perdiendo su timidez por cantar y bailar, segundo a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica "Mi cuerpo en movimiento" en donde se evidenció que Marcel sintio el interes de ser el lider por lo que paso al frente para bailar siguiendo las indicaciones de la canción anteriormente mencionada, ademas le fue facil identificar algunas partes de su cuerpo como (la cabeza y las rodillas), para Camila fue importante estar acompañada de su amigo Jeronimo, ya que sentia seguridad y confianza al estar cerca de el. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central en donde se evidenció que para algunos de los participantes, como Marcel y Jeronimo fue muy divertido realizar el recorrido, ya que curoseaban cada rincón, ademas miraban con sorpresa, que en algunos salones habian muchos niños. Para Camila fue interesante observar y tocar la ambientación de "las Flores", las cuales estaban en el salon de Parvulos C, ya que las olia y las tocaba queriendo saber que era eso? Cuando estuvimos en los niveles de Prejardin A y B los participantes, como Lucas y Luis Alejandro sintieron gusto por cantar acompañados del sonajero, ya que intentaban llevar el pulso musical, ademas sentian interes de cantar otras canciones, las cuales ellos inventaban Luis Alejandro por su parte comenzo a cantar diciendo el sol tiene frio, como yo? Estuve parecido muy divertido a sus amigos. Despues del descanso tuvimos la posibilidad de cantar "te quiero yo", por lo que Camila queria abrazarlos a todos, como un simbolo de amistad.

Reflexión pedagógica

Yo como profesional puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue gratificante, ya que me siento feliz al ver el proceso de vinculación de mis participantes de Parvulos A. He podido acercarme mas ellos, por lo que ellos sienten el interes de contarme cosas de sus familias, ademas el canto y el baile me han permitido intercambiar algunas sonrisas con ellos, sin embargo aún hay ocasiones en que los participantes recuerdan a su mama y lloran, por ello se propondran estrategias pedagogicas que les permitan a los niños y niñas fortalecer la autonomia. Esta seria mi reflexión al dia de hoy seguir motivando a los participantes a compartir con sus amigos, de manera autonoma.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de enero de 2025

Nivel: párvulos A Y B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varón	**NIVEL:** Párvulos A y B	FECHA: 28 de enero de 2025
PROPOSITO: fortalecer vínculos afectivos en los niños y niñas con sus pares, a través del reconocimiento del nombre de cada uno de ellos, favoreciendo el proceso de vinculación.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡COMO ME LLAMO YO¡ "De la mano contigo"		

RECURSOS/MATERIALES:

Títere, la cartulina, tempera y pinceles, instrumentos musicales como el tambor y las maracas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del títere Juan quien hará sonar a Tilín, para invitar a los participantes a escuchar la canción, " Juan, Paco, Pedro de la mar", con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con algún instrumento musical de su preferencia, cómo "el tambor o las maracas".

Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo, Esta experiencia nos permitirá comprender, que a través de la actividad física podemos realizar un habito de vida saludable.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy, los niños y niñas tendrán la posibilidad de interactuar libremente con los compañeros y compañeras, lo que les posibilitara conocerse a través de la comunicación verbal y no verbal. Continuando con nuestro proceso de vinculación la profesional Ana ambientara el lugar con música infantil, para armonizar el lugar, seguido a ello se invitará a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, además escucharemos una adivinanza, Llevo años en el mar y aún no se andar, cuando llega el verano me sueles pisar. La respuesta es "La palmera".

Por lo anterior, tendremos la oportunidad de fortalecer los vinculos afectivos a traves del reconocimiento del nombre, ya que asi mismo podremos diferenciarnos con nuestro compañeros.

La profesional comenzara invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente creando un círculo, las profesionales iniciaran dando las indicaciones del juego, las cuales son, primero diremos nuestro nombre y algún gusto, por ejemplo "mi nombre es Ana y me gusta bailar, segundo lanzaremos la

Powered by CamScanner

pelota a un compañero para que repita el ejercicio, después pasaremos la pelota interpretando una canción entre todos, cuando diga "STOP" el niño o la niña que se queda con la pelota con ayuda de la profesional Ana, mencionara el nombre de sus compañeros y continuaremos con la canción hasta pasar todos, posteriormente nos dispondremos a participar en una experiencia artística, por ello crearemos grupos de cuatro personas para que puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa como (la cartulina, tempera y pinceles), desde allí cada uno de los participantes pintara su manita y plasmara la huella de su mano sobre la cartulina, la profesional Ana le colocara el nombre de quien corresponda la huellita.

Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que puedan expresar lo que les genero está experiencia.

Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, luego la profesional Ana les hablara de la importancia que tiene la amistad para fortalecer los lazos de amistad con las personas que nos rodean, es por ello que aprenderemos la canción "te quiero yo" y llevaremos el pulso musical con algunos instrumentos musicales como el tambor y las maracas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de enero de 2025
Nivel:

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los niños y niñas como Marcol y Jeremy sintieron el interés de pasar al frente para cantar "Juan Paco de la Mar", por lo que comenzaron a imitar los pasos moviendo sus bracitos y repitiendo las frases de la canción, por ejemplo Marcol decía Juan Paco de la Mar, es su nombre sí, lo que permite evidenciar que los participantes sienten gusto por cantar cosas nuevas. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física, en donde se evidenció que Jeremy reconoció con facilidad la cabeza, ya que la señaló en varias ocasiones, los dijo a sus amigos, donde quedaba la cabeza, lo que permite evidenciar que los participantes reconocen su esquema corporal. Para Liam David era más interesante saltar en un pie, por lo que sus amigos comenzaron a seguirlo. Esta experiencia les posibilitó comunicarse con sus compañeros, ya que podían intercambiar sus gustos e intereses con los pasos musicales. Posteriormente nos dispusimos a participar en la experiencia central "Como me llamo yo", en donde Jeremy asumió el liderazgo de ayudar a sus amigos, para que se pudieran pasar la pelota, además Jerónimo con mucha seguridad dijo, yo soy Jerónimo, así cada uno de ellos quiso decir el nombre, sara por su parte dijo el nombre y refirió lo mucho que le gusta comer los helados, para algunos de ellos como Luis Alejandro, era una sorpresa ver que la pelota le caía siempre a él y por ello decidió darsela a su amigo Marcol, Marcol por su parte decía a mí me gusta jugar con la pelota en el parque, lo que posibilitó a que Alejandro le dieran un abrazo a Marcol, diciendole, sí así es!. Se puede evidenciar que los participantes han venido fortaleciendo sus vínculos afectivos a través de la comunicación, ya que pueden intercambiar sus ideas y opiniones de manera autónoma. Después del descanso sara asumió el liderazgo para hablar acerca de la amistad, por lo que abrazó a sus amigos como un símbolo de afecto.

Reflexión pedagógica

Yo como profesional puedo decir que esta experiencia ha sido gratificante para mí, ya que veo que los participantes sienten el interés y el gusto por acercarse a sus amigos, además poco a poco han sentido la confianza de intercambiar sus propias ideas y opiniones. Además me siento feliz al ver que los participantes han estado más tranquilos al estar dentro del salón, sin embargo hay participantes que lloran cuando ingresan al aula, porque recuerdan a la Mana. Por lo que esto me permite reflexionar frente a la importancia de seguir planteando estrategias pedagógicas que fortalezcan la autonomía en cada uno de los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de enero de 2025

Nivel: párvulos A Y B

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varon	**NIVEL:** Párvulos A y B	FECHA: 29 DE ENERO DE 2025

PROPOSITO: propiciar espacios de vinculación a los participantes, donde puedan compartir con sus amigos un espacio tranquilo y de relajación, el cual les permita fortalecer sus habilidades corporales a través de la representación de algunos animales de su interés, con los ejercicios de Yoga, afianzando el proceso de vinculación.

DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me ejercito con yoga - "De la mano Contigo"

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, títere, colchonetas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los participantes, por parte del títere Juan quien hará sonar a Tilín, ademas invitará a los niños y niñas a sentarse cómodamente para que puedan cantar "todos aplaudimos con las manos", con el fin de que puedan fortalecer el reconocimiento de su propio cuerpo.
Las profesionales motivaran a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "nuestro cuerpo", desde allí deberán señalar y nombrar las partes cuerpo, esta experiencia les permitirá reconocer su esquema corporal. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes, que la actividad física nos permite tener un habito de vida saludable, en nuestro crecimiento.
Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer vínculos afectivos con nuestros compañeros, compartiendo un espacio tranquilo y relajante, en el cual aprenderemos a realizar algunos ejercicios de relajación, representando a los animales con nuestro propio cuerpo. con los niños y niñas permitiéndoles reconocer las posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo, desarrollando sus habilidades corporales y motriz. Continuando con nuestro proceso de vinculación al jardín, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a cantar "saludo al sol", llevando el pulso musical con las palmas. Posteriormente ambientara el espacio con música de la naturaleza, para que los niños y niñas se sientan motivados a participar en la experiencia del Yoga, donde se crearan diferentes postura con el cuerpo haciendo alusión a un animal que haga parte de la naturaleza, para iniciar invitaremos a las niñas y los niños a sentarse en círculo y participar del canto de rondas infantiles como "cabeza, hombros, rodillas y pies" propiciando un ambiente de atención para comenzar la actividad del día y algunos aspectos a tener en cuenta para su desarrollo. Seguido a ello nos retiraremos los zapatos, ubicarse sobre las

Powered by CamScanner

colchonetas mientras realizamos algunos ejercicios de respiración y nos hacemos conscientes de las partes del cuerpo, iniciaremos con la posición del indio, apoyando las plantas de los pies uno contra uno, moviéndolos uno contra uno como una mariposa, después adoptaremos la postura de la cobra, estirando los abdominales y la zona lumbar, mantendremos la mirada hacia arriba, a continuación realizaremos la postura de la foca, para ello nos agarraremos las piernas con las manos y tiraremos de las piernas hasta sentir la cadera apoyada en el suelo. Finalmente, las niñas y los niños realizaran la postura de la rueda, estirando el pecho, la zona abdominal, creando elasticidad en la columna, para ello se debe comenzar tumbados en el suelo, colocando las manos a los lados de la cabeza y mirando hacia nosotros, subiremos hasta donde lleguemos. Se sugiere realizar otras posturas como la postura del niño para descansar la espalda o la postura del árbol para favorecer el equilibrio. Con esta actividad favorecemos el desarrollo motriz y corporal de las niñas y los niños.
Finalmente, realizaremos una asamblea con nuestros niños y niñas, para que de manera autónoma puedan expresar lo que les genero esta experiencia, además haremos una reflexión de lo importante que es ayudar y cuidar a los amigos.
Después del descaso y para finalizar la jornada cantaremos "el baile del cuerpo" Autor coreokids, permitiéndoles a los niños llevar una coordinación auditiva a través del baile, permitiéndoles identificar y señalar las partes del cuerpo de acuerdo a lo que indique la canción.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29 de enero 2025
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencia que algunos de los participantes como Lucas y Luis Alejandro, estuvieron atentos a escuchar la letra de la canción "todos aplaudimos con las manos", por lo que siguieron cada uno de los pasos moviendo los dedos de sus manos además, Marcel al contexto manifestó un poco de inseguridad al involucrarse en la experiencia, sin embargo su amiga Antonella se acerco a él, para invitarlo a mover las manitos diciendo Mira, mira las manos así lo que posibilito a que Marcel sintiera gusto por involucrarse en esta divertida experiencia. Siguiendo a ello, pasamos a realizar la actividad física, en donde comenzaron a cantar "nuestro cuerpo" desde allí se evidencio que a Geronimo le fue fácil identificar las partes del cuerpo ya que nombro y señalo la cabeza y los hombros además Jeremy se motivo a acompañar a Camila, diciendole como debía saltar y Este experiencia les posibilito interactuar con los compañeros y compañeras a través del reconocimiento de su esquema corporal. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central "He ejercito con yoga", en donde se evidencia que a Geronimo le fue fácil adoptar una postura adecuada con su cuerpo, lo que allí mismo pudo representar a la Mariposa, además estuvo muy receptivo a la intervención que estaba dando la profesional, por su parte Camila observaba y le decía yo quiero hacer eso, lo que posibilito a que Camila tuviera confianza de hacer el ejercicio con su propio cuerpo. Para Gabriel este experiencia le posibilito descubrir las posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo, ya que lograba realizar un correcto estiramiento

Reflexión pedagógica

Yo como profesional puedo decir que esta experiencia me ha permitido descubrir las habilidades corporales que tiene cada uno de los participantes, además me siento feliz que esta experiencia haya sido interesante para cada uno de ellos, ya que lograban expresar alegría, cuando lograban realizar el ejercicio, realizando el estiramiento de su propio cuerpo, representando a un animal sin embargo hay participantes que aun requieren del acompañamiento de la profesional, para que los motive a participar, es por ello que mi reflexión es continuar preparando estrategias pedagógicas que fortalezcan la

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 29 de enero de 2025

Nivel: párvulos A Y B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varón	**NIVEL: Párvulos A y B**	FECHA: 30 DE ENERO DE 2025
PROPOSITO: Propiciar un proceso de vinculación donde las niñas y los niños disfruten estar en el jardín, compartiendo, explorando y realizando diferentes acciones para el fortalecimiento de sus habilidades a través de los rincones pedagógicos.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Rincones - Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Nuevas aventuras por descubrir. – "De la mano contigo"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, elementos de la naturaleza, crayolas, papel periódico, pelotas, cinta, plastilina

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se da una calurosa bienvenida este nuevo día, las profesionales recibirán a las niñas y los niños con alegría, realizando el sonido de Tilín con los sonajeros, allí las profesionales les dan la instrucción para la actividad inicial donde libremente pueden escoger un instrumento musical y todos juntos vamos a cantar las canciones más conocidas, como "buenos días amiguitos" "construyo un castillo" "mi carita redondita" entre otras, esta actividad inicial es con el propósito de fortalecer el periodo de vinculación donde puedan integrarse, ir conociendo sus compañeros y sintiéndose seguros en este nuevo espacio. Las profesionales Ana y Angie motivaran a los niños y niñas a participar de una actividad física cantando y bailando un rato, recogeremos los instrumentos musicales y los organizaran en el espacio establecido, desde allí comenzaremos a cantar algunas canciones de acuerdo a su preferencia. Además, la profesional Ana les recordara a los participantes que es importante realizar estas experiencias, ya que hacen parte de un habito saludable.

Para la experiencia pedagógica de hoy las profesionales invitan a las niñas y los niños a participar explorando los diferentes rincones organizados por espacios en el aula, donde libremente pueden escoger el que deseen vinculándose con ellos, lo cual les permitirá explorar y fortalecer sus intereses. Continuando con nuestro proceso de vinculación las profesionales Ana y Angie invitara a los participantes a cantar "vicci vicci araña" para recordar algunos animales de la naturaleza, luego en una actividad de observación podrán hacer un recorrido por los rincones

En el rincón de exploración se adecuará un espacio donde encontraran sobre el piso diferentes elementos y materiales de la naturaleza como hojas secas, palitos piedras, y algunas botellas, botellas, brindándoles un espacio sensorial y además donde pueden fortalecer sus sentidos y la motricidad fina al tener la posibilidad de insertar cada uno de los elementos en las botellas. Así

Powered by CamScanner

mismo encontraran otro espacio en donde se colocará a determinada altura de un extremo a otro, tiras de cinta y en el piso varias pelotas realizado varios lanzamientos hacia la cinta con agilidad, desarrollando su motricidad gruesa y coordinación, además es un espacio que les permitirá moverse libremente e interactuar con sus pares. También las niñas y los niños podrán explorar el rincón de arte, se colocará sobre las mesas varios pliegos de papel periódico y en estos se realizarán varios dibujos alusivos a la naturaleza, como árboles, nubes, arco iris, donde tendrán la posibilidad de identificarlos y utilizando crayolas podrán decorarlos según sus intereses. Las niñas y niños explorarán los rincones con el fin de conseguir una participación activa donde pueden ir afianzando sus habilidades con agilidad y seguridad en un nuevo espacio para ellos, permitiéndoles tener un buen proceso de vinculación.

Finalizando la jornada, las profesionales los invitarán a ser partícipes del taller de moldeado, en el cual se les entregará plastilina y se les pedirá realizar varias figuras de acuerdo a las indicaciones de la profesional, fortaleciendo su motricidad fina al moldear, esparcir la plastilina, realizar bolitas, entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y destreza fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30 de enero de 2015
Nivel: Párvulos A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidencio que algunos de los participantes como Camila y Jeronimo sintieron gusto por escuchar el sonido de Tilín, el sonajero, por lo que quieren invitar a sus amigos a hacer sonar el sonajero, diciendole, Mira así y desde allí cada uno de ellos se motivó a escuchar el sonido de tilín para Jeremy fue interesante escuchar la canción de "Buenos días amiguitas" por lo que comenzo a seguir las indicaciones, además invito cada uno de los movimientos con sus manos. Seguido a ello pasamos a realizar la actividad física en donde se evidencio que Ian y Marcel quieren cantar "la vaca lola" y "los pollitos" por ello tomaron la iniciativa de pasar al frente para motivar a sus amigos a seguirlo, Para Adhara fue bonito proponer la canción de la araña por lo que comenzo a mover sus manos de arriba hacia abajo, como si fuera la araña.

Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con nuevas aventuras por descubrir "De la mano contigo" en donde se evidencio que Marcel en compañía de Camila, comenzaron a percibir la textura de las hojas, con sus manos y con el olfato, lo que les permitió descubrir las principales características de las hojas de los arboles, por su parte Jeronimo tomo las botellas sensoriales y comenzo a cantar acompañado del sonido que emitian las botellas sensoriales.

Además tuvimos la posibilidad de realizar un mural en donde se evidencio que Jeronimo y Marcel tienen un buen agarre de pinza, lo que les posibilito realizar trazos definidos, como un circulo o lineas en una sola dirección. Para Jeremy fue interesante trazar varios círculos, los cuales dice que era una flor. Sin embargo a Camila se le facilito realizar varios garabatos, los cuales le dio como significado que era un arbol.

Reflexión pedagógica

Yo como profesional puedo decir que me siento sorprendida al ver que algunos de los participantes saben cargar, infantiles, además en la experiencia central pude ver que algunos de ellos, tienen un buen agarre de pinza, por ello siento que estas actividades han sido gratificantes para que cada uno de ello, pueda expresar de manera autonoma, sus potencialidades relacionadas con el arte, Sin embargo puedo reflexionar frente a la importancia de seguir fortaleciendo la autonomía, es por ello que se seguiran planeando estrategias, metodologías que fortalezcan la autonomía en los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 30 de enero de 2025

Nivel: párvulos A Y B

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Angie Moreno y Ana Yuri Varón	**NIVEL: Párvulos A y B**	FECHA: 31 DE ENERO DE 2025
PROPOSITO: Crear espacios de interacción y vinculación donde las niñas y niños adquieran más confianza, seguridad y se adapten al proceso del jardín reconociendo su ambiente a través de las diferentes estrategias de rincones.		
DESARROLLO A FORTALECER: Establezca vínculos afectivos con la maestra o maestro, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: jugando me divierto y aprendo – "De la mano contigo"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Fichas didácticas, elementos de la naturaleza, caja, imágenes, cuentos, pelotas, aros.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Comenzamos el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños, para afianzar su proceso de vinculación estarán en compañía de las profesionales Ana y Angie en el aula, para iniciar nuestra actividad de bienvenida las niñas y los niños serán partícipes del taller de construcción, en la cual encontraran sobre el piso aros y dentro de estos muchas fichas de arma todo, podrán interactuaran con sus pares en este espacio de juego donde fortalecerán su desarrollo lógico cognitivo identificando cada ficha y como encajarlas y realizaran el recorrido de cada juego si así lo desean. Comenzaran realizando algunas competencias entre ellos, al elaborar torres muy altas, figuras donde cada le dará su propio significado, afianzando en esta actividad su agilidad mental. Lo que permitirá crear un habito saludable, en cada uno de los participantes.

En la experiencia pedagógica el día de hoy las profesionales invitarán a las niñas y a los niños a tener un espacio de participación al ritmo de la música, donde también aprenderán la importancia del ejercicio para tener un adecuado desarrollo y cuidar nuestra salud. Continuando con nuestro proceso de vinculación, las profesionales Ana y Angie motivaran a los participantes a cantar "mis manitas". Posteriormente las profesionales los motivan a participar de tres grandiosos rincones a libre elección los cuales les permitirán a las niñas y los niños vincularse al espacio, adquirir conocimientos nuevos, explorar y así mismo lograran dar cobertura a los diferentes, intereses y ritmos de aprendizaje de cada uno, trabajando de una forma integrada, lúdica y enriquecedora a los cuales podrán acceder y explorar como deseen. En el rincón sensorial tendrán la caja de tesoros, que llamaremos "a buscar en la naturaleza" allí podrán jugar a sacar todo lo que encuentre relacionado con la naturaleza, hojas, flores, piedras, palitos, también algunas imágenes de animales que podrán identificar expresando su sonido, de esta manera desarrollar su motricidad fina y expresión de onomatopeyas.

Powered by CamScanner

En el rincón literario tendremos un espacio para historias y cuentos las profesionales pondrán tapetes y alrededor diversos libros; los niñas y niños dispondrán de los libros como deseen, en este espacio también las profesionales realizarán lectura de cuento en voz alta del cuento "el viejo árbol" y se motivara la participación de las niñas y los niños realizando preguntas relacionadas con el cuento y la naturaleza. De igual manera a su disposición estará el rincón corporal, para este rincón la profesional colocara sobre una colchoneta balones, conos y aros, aquí las niñas y niños gozarán de su rincón desarrollando su motricidad gruesa e interactuando en juego con sus pares.

Al finalizar la jornada la profesional propone una actividad de agilidad donde las niñas y niños jugaran con fichas arma todo y cubos con los que elaboraran construcciones, encajando fichas y también realizaran secuencias de acuerdo a las instrucciones dadas por la profesional. También cantaremos chao chao para despedirnos y poder recordar el nombre de nuestros amigos, mientras esperan la llegada de sus familiares al jardín

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 de Enero de 2025
Nivel: Panuloia

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida se evidenció que algunos de los participantes como Jeronimo y Jeremy, sintieron gusto por construir diferentes figuras, de acuerdo a su propio interés por lo que Jeremy creo una torre muy alta, diciendo que era su casa, por su parte Jeronimo comenzo a construir una flor, colocando solo las fichas grandes una sobre otra, esto genero a que todos se animaron a construir diferentes formas, por ejemplo Yaicol creo un carrito, colocando solo las fichas amarillas. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad física en donde se evidenció que Adhara asumió el liderazgo de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos ejercicios, como levantar las manos, mover los pies de un lado a otro, lo que genero a que todos quisieran imitarla, ademas Adhara observo que su compañera Camila no podía realizar los ejercicios por ello le toco las manitas y le dijo ven, mira asi, para que su amiga Camila la imitara lo que posibilitó que se afianzara sus vínculos afectivos, ademas Camila dejo a un lado su timidez posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central en donde se evidenció que Liam encontro unas flores, desde alli Liam comenzó a olerlas diciendo que olian muy rico, para Camila era mas interesante agrupar las piedritas por tamaños, esto les genero curiosidad a sus compañeros, quienes se encontraban a su lado, por ello cada uno de ellos comenzo a realizar el mismo ejercicio.

Sin embargo, la mayoría de los participantes se interesaron por saltar sobre las colchonetas, por su parte Jeronimo solo quería jugar con las pelotas, reuniendolas por colores, luego comenzaba a lanzarselas a sus amigos para que se motivaran a jugar con el. Despues del descanso tuvimos la posibilidad de hablar acerca de nuestros nombres y lo que nos gusta, por lo que Jeremy dijo su nombre y refirio que le gustan los helados.

Reflexión pedagógica

Yo como profesional puedo decir que la experiencia del dia de hoy, me permite reflexionar frente a la importancia de seguir fortaleciendo sus lazos afectivos, por lo que se seguirán implementando estrategias pedagogicas que les permitan interactuar entre ellos de manera autonoma ademas es gratificante ver que ha sido significativo las propuestas pedagogicas, para que los participantes sientan gusto por interactuar con sus amigos, lo que me hace muy feliz y agradecida por mi trabajo, ya que siento que he podido acercarme mas a ellos.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 31 de enero de 2025

Nivel: párvulos A Y B

Powered by CamScanner